

**Единый государственный экзамен
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

[illegible]

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

OTBET: ESPAÑOL

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Todos nosotros formamos una gran unidad.
2. Los nombres célebres iluminan nuestra cultura.
3. El origen de los nombres revela la herencia cultural.
4. Es importante tener este vínculo con los antepasados.
5. El nombre de mi abuelo era muy popular.
6. Ser excepcional empieza con un nombre.
7. Es importante elegir el nombre con atención.

Говорящий	А	В	С	Д	Е	Р
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Verdadero**), какие не соответствуют (**2 – Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – No se menciona**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. El hotel Costa Brava tiene ofertas.
- B. Marta prefiere un descanso tranquilo.
- C. Rafael es seguidor de Marta.
- D. A Susana le gusta practicar algún deporte.
- E. Las habitaciones del hotel tienen vistas al mar.
- F. El total debe pagarse al hacer la reserva.
- G. El hotel ofrece comidas muy variadas.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 A Isabel no le gusta mucho su tercer lugar en el campeonato porque...

- 1) quiere ser integrante de la selección.
- 2) no recibirá el premio.
- 3) prefiere estar en el primer lugar.

Ответ:

4 La mayoría de los panaderos son hombres porque...

- 1) las mujeres prefieren otros oficios.
- 2) es un trabajo muy duro.
- 3) son más prometedores en la profesión.

Ответ:

5 Isabel ha elegido la profesión de panadera porque...

- 1) le gusta hornear pan.
- 2) no quiere trabajar en la empresa familiar.
- 3) sueña con participar en concursos.

Ответ:

6 La receta del éxito de Isabel consiste en...

- 1) parar en el momento apropiado.
- 2) ser insistente en su oficio.
- 3) crear una página web.

Ответ:

7 El sitio web de Isabel es para...

- 1) atraer a nuevos clientes.
- 2) compartir sus experimentos culinarios.
- 3) prepararse para el campeonato de Reikiavik.

Ответ:

8 Según Isabel, su negocio tendrá éxito porque...

- 1) sus seguidores la animan a seguir estudiando.
- 2) la joven ha estudiado muchos libros de recetas.
- 3) la bollería artesanal es mejor que la industrial.

Ответ:

9 Para comprar bollería en el supermercado es necesario...

- 1) tomar en cuenta los componentes.
- 2) encontrar algo sin azúcar.
- 3) buscar productos con edulcorantes.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Así son las ventajas de ser adulto

2. Tener opinión propia sobre la madurez

3. Políticas de juventud que ayudan

4. No están listos para dificultades
5. Diferentes respuestas a la pregunta sobre su madurez

6. Forman familias a una edad más avanzada

7. Su adultez tarda en llegar

8. La juventud de los chavales de hoy es otra
- A. Ser adulto significa poseer la suficiente autonomía económica como para formar una familia o, al menos, comprarse una casa para vivir de manera independiente. Y esta quizás sea, lamentablemente, una de las razones de peso por la que la juventud se alarga tanto. De ahí que la autora Vanessa Rodríguez Pousada, especialista en la educación con adolescentes, hable de «adultescencias», tendencia social dominante en la actualidad, por la cual se retrasa muchísimo la madurez, hasta el punto de no verla como deseable.

B. De manera tradicional, la edad adulta se ha definido en función de dos hitos sociales bastante relevantes: el matrimonio o la paternidad/maternidad. Pero ahora las cosas han cambiado, puesto que el año en el que un hombre o una mujer tienen su primer hijo o deciden casarse se está atrasando mucho más que antes. En España, las mujeres son madres de media a los 32,61 años. Si pudiéramos traer a una persona de comienzos del siglo XX, y le dijéramos que esta es la edad a la que se tiene un primer hijo, se llevaría una gran sorpresa.

C. La encuesta de 722 personas con edades comprendidas entre los 18 y 77 años reveló que el grado en el que una persona se percibe adulta está asociado con su edad, su situación familiar, el estado civil y las actitudes hacia la propia edad adulta. Lógicamente, los participantes más mayores, con hijos, casados o con una actitud positiva hacia la edad adulta, optaban por responder de que se sentían adultos, en comparación con aquellos más jóvenes, sin hijos, solteros y con una actitud más negativa hacia la madurez.

D. Definir la edad adulta basándose en características psicológicas indica que muchas personas adoptan un punto de vista bastante subjetivo de la misma. En resumidas cuentas, ser adulto hoy en día está abierto a la interpretación personal. Pero lo que sí que es cierto es que no lo define una edad o el hecho de formar una familia, sino más bien un sentido de autosuficiencia personal y económica, así como también emocional. De ahí que la variable «poder cuidar de mí mismo» fuera también una de las más atribuidas a ese período vital.

- E. Dieciocho años. Una edad muy esperada por aquellos que siempre han querido votar, irse de viaje sin el permiso paterno, trabajar o conducir. Un número que significa la entrada en la vida adulta y en la juventud. Los adultos son libres a escoger cómo vivir. En esa libertad pueden escoger la filosofía de vida que quieren usar para tomar decisiones: la religión, las creencias, una corriente política, etc. Son libres de escoger si llegan al trabajo o no, si compran un chalé o un piso o no, si cuidan su salud, su cuerpo y mente o no.

F. Los chavales de la postguerra tuvieron una juventud muy breve, ya que las circunstancias les exigían crecer deprisa, hacerse adultos rápidamente. Sin embargo, esa generación disfrutó durante su etapa de adultos de los parabienes de la expansión económica y de un nivel de vida en general bastante bueno. Exactamente lo contrario que los jóvenes de hoy que han tenido en general una juventud fácil, se han criado sin grandes preocupaciones económicas. Sin embargo, tienen enormes dificultades para entrar en el mundo adulto.

G. Hacerse adulto a una edad más tardía puede ser un problema social. Los jóvenes se caracterizan por una notable incapacidad de reacción ante situaciones de crisis. Al fin y al cabo, en casa de los padres les dan todo hecho. Si no se han emancipado a tiempo, no han tenido que lidiar con situaciones de conflicto como las que se producen al convivir fuera del hogar de los padres, les resultará difícil asumir momentos críticos. Por ejemplo, pueden ser un divorcio o el quedarse sin trabajo.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Wos

Valentín Oliva, conocido por su nombre artístico Wos, es uno de los cantantes actuales más conocidos en Argentina. Nació el 23 de enero de 1998 en el popular barrio de Chacarita, en Buenos Aires. Sensible, inteligente y muy creativo, Wos **A** _____ para continuar creciendo en el mundo del espectáculo musical. Con poco más de veinte años de edad, **B** _____ de exitoso trabajo que, junto al apoyo del público, es su mayor compromiso ante la escena internacional.

Wos es hijo de Alejandro Oliva, un cantante argentino conocido, y de Maia Mónaco, actriz de diversas telenovelas de su país. A los trece años, Wos **C** _____ diferentes programas de la televisión argentina, donde concedía entrevistas, rapeaba o tocaba la batería para entretener al público. Más adelante, **D** _____ otros compañeros de clase, interpretando canciones sencillas de su autoría. Sin embargo, la agrupación se separó rápido porque los miembros tenían distintos gustos musicales.

Luego de esa experiencia, Wos **E** _____ las batallas de rap cuando vio a dos chicos participando en una competencia cerca de una plaza de su barrio. Su habilidad y destreza para las rimas en el rap improvisado lo ayudaron a ganar diversos premios nacionales e internacionales. Con esa base construyó una carrera sólida que **F** _____ continuar creciendo en el mundo del espectáculo musical.

1. comenzó a mostrar interés por
2. le da una gran oportunidad para
3. tiene en su historial una década
4. formó su primera banda de *rock* con
5. tiene por delante una gran oportunidad
6. lanzó su último álbum de
7. participó por primera vez en

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Elena Maseras, la primera médica española

La incorporación de la mujer a las universidades españolas ha sido más lenta que en otros estados de Europa, donde ya a mediados del siglo XIX las mujeres adquirieron este derecho. Durante el siglo XIX, las mujeres aprovecharon una especie de vacío legal en el que no se les prohibía de manera explícita la participación en este nivel formativo. Concepción Arenal, vestida con ropas de hombre para evitar cualquier problema, se matricula en 1841 en la titulación de Derecho de la Universidad de Madrid. Hasta tres décadas después no comienza a haber mujeres entre el alumnado. La primera de todas ellas es María Elena Maseras Ribera, la primera mujer en cursar una carrera sin necesidad de esconder su identidad.

Maseras nació en Vilaseca (Tarragona) en 1853. Sus padres, un veterinario natural y una profesora de educación primaria, cambiaron muchas veces de domicilio por motivos laborales. Ya desde su bachillerato en Arte, Maseras destacó por su rendimiento académico, tal y como recogen varios periódicos nacionales y regionales de la época, prueba de su extraordinaria inteligencia. Gracias al apoyo de su familia, la joven Elena quiso estudiar medicina en la Universidad de Barcelona. La Real Orden firmada por Amadeo I de Saboya el 2 de septiembre de 1871 permitió que las mujeres pudieran acceder a la educación superior, aunque no en las mismas condiciones que sus compañeros varones: se les permitió matricularse en régimen de enseñanza oficial, sin poder asistir a las aulas.

Pese a que en aquel momento la Universidad era un espacio exclusivo destinado a los hombres ricos, la mayoría de los alumnos y catedráticos le brindaron una buena acogida. El doctor Joan Giné i Partagàs defendió la llegada de mujeres a la medicina; hablaba abiertamente de la necesidad de permitir a las mujeres acceder a estos estudios superiores. Otro académico, el catedrático Narcís Carbón, forzó en 1875 su presencia en el aula al hacer indispensable la asistencia a clase para presentarse a los exámenes. Gracias a esta ayuda, Elena pudo asistir a las aulas, aunque sentada al lado del profesor y no junto al resto de compañeros, entre los que se encontraba su hermano.

En 1878, seis años después de matricularse, terminó licenciatura en Medicina con unas calificaciones extraordinarias, pero sin estar autorizada para poder ejercer. Pese a sus reiteradas solicitudes, nunca pudo obtener el certificado para ejercer la profesión de medicina. Durante ese periodo Elena realizó los estudios de pedagogía, obteniendo los títulos en educación elemental y superior.

La enseñanza sería finalmente su empleo, tras aprobar unas oposiciones, durante el resto de su vida. Trabajaba en Menorca, donde fue la profesora de la primera escuela pública de niñas de la localidad. Su capacidad intelectual permitió que compaginase su trabajo con la escritura para un periódico republicano llamado El Pueblo. Sus artículos cubrían temas de salud, cultura y ocio, enfatizando la

importancia de la higiene para la salud. En 1905, a los 52 años, murió a causa de una patología cardíaca.

Como resultado de todas las trabas legales que sufrieron las mujeres de aquella época, entre 1882 y 1910 únicamente 36 mujeres finalizaron licenciaturas universitarias en España y sólo ocho consiguieron obtener el título de Doctoras. En España, solo después del año 1910 se legaliza el libre acceso de las mujeres a la universidad. Se reconoció además por fin la habilitación para el ejercicio profesional. En este sentido, Elena Maseras **fue una pieza clave** en la consecución de este derecho.

12 Algunas españolas del siglo XIX lograban matricularse en las universidades...

- 1) a ciertas titulaciones.
- 2) rompiendo las leyes.
- 3) disfrazadas de hombre.
- 4) una cada treinta años.

ОТВЕТ:

13 ¿Qué factor que ayudó a Elena Maseras a matricularse en la universidad NO corresponde a la información del segundo párrafo?

- 1) La promulgación de una ley sobre la educación femenina.
- 2) Su excelente rendimiento académico desde temprana edad.
- 3) La asistencia de sus compañeros varones en la universidad.
- 4) El apoyo de su padre, quien era profesional de la salud.

ОТВЕТ:

14 ¿Qué limitación enfrentaron las mujeres en las universidades en la España del siglo XIX?

- 1) No podían elegir la carrera que deseaban estudiar.
- 2) Estudiaban acompañadas por un familiar varón.
- 3) Sufrían discriminación por parte de sus compañeros.
- 4) No podían asistir a las clases de forma presencial.

ОТВЕТ:

15 ¿Cómo Elena Maseras fue recibida en la universidad?

- 1) Con una gran resistencia y discriminación.
- 2) Tenía tanto defensores como opositores.
- 3) Con una actitud de aceptación y apoyo.
- 4) Los profesores no querían educarla.

ОТВЕТ:

16 ¿Por qué Elena Maseras no pudo ejercer la medicina después de graduarse?

- 1) Por unas restricciones legales.
- 2) Por suspender el examen final.
- 3) Por calificaciones bastante bajas.
- 4) Por una enfermedad cardíaca.

ОТВЕТ:

17 ¿Cómo fue la vida profesional de María Elena Maseras después de graduarse en Medicina?

- 1) Escribió artículos sobre la educación femenina.
- 2) Trabajó como profesora y colaboró en un periódico.
- 3) Fundó la primera escuela para mujeres en España.
- 4) Logró obtener doctorado en investigación médica.

ОТВЕТ:

18 La frase «*fue una pieza clave*» en el último párrafo significa que Elena Maseras...

- 1) redactó los textos de nuevas leyes para las mujeres.
- 2) defendió públicamente el cambio legal.
- 3) influyó mucho en el futuro cambio de las leyes.
- 4) fue una de muchas que sufrían por las leyes.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Una pregunta difícil

- 19 Estos eran dos estudiantes, que tenían un examen el lunes de la próxima semana. El viernes se enteraron de que justo ese fin de semana _____ una gran fiesta en una universidad en otra ciudad. HABER
- 20 Decidieron ir a la fiesta. Esta resultó tan buena que _____ salir de regreso solo la noche del domingo. Llegaron el lunes directamente al aula de examen. PODER
- 21 Explicaron al profesor lo de la fiesta y aseguraron que habían salido de regreso el domingo por la mañana y se les había pinchado un neumático del auto, que el de repuesto estaba pinchado también. Acabaron: « _____ que esperar mucho tiempo para resolver nuestro problema.» TENER
- 22 Le pidieron permiso de pasar el examen el próximo día. El profesor _____ lo permitió pero añadió: «Espero que no me hayáis engañado.» ELLOS
- 23 Al salir uno dijo: «Me da miedo que nosotros no _____ el examen. No me han gustado las palabras del profesor.» PASAR
- 24 El otro le contestó: « _____. Ya sabes que el profesor es bueno y comprensible.» Por la mañana se presentaron para pasar el examen. El profesor les entregó las hojas del examen, pero los envió a las aulas diferentes. La primera pregunta fue: ¿Cuál de los neumáticos se pinchó? CALMARSE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

El problema que afecta a todos

- 25 El calentamiento global del planeta es innegable. Lo demuestra el hecho de que la temperatura media _____ se haya incrementado casi un grado centígrado desde finales del siglo XIX. MUNDO
- 26 Este fenómeno se hace visible también en la reducción progresiva de los días de nieve y los cambios observados en el _____ de animales y plantas. COMPORTARSE
- 27 Todo esto no puede menos que _____ la atención de los científicos. ¿Qué pronósticos hacen? Los pronósticos son muy diferentes. TRAER
- 28 Los optimísticos dicen que la población se reducirá, se introducirán las tecnologías modernas menos _____ que actuales. En este caso para el final de este siglo la subida de la temperatura media se aproximará a dos grados porque la inercia del sistema climático es imparable. CONTAMINAR
- 29 Si el número de habitantes y los niveles de producción aumentan, el termómetro se elevará cuatro grados más para cuando acabe el siglo. El cambio será mayor en tierra firme que en los océanos y afectará más al hemisferio norte que al sur. Los episodios de calor extremo se multiplicarán y alcanzarán hasta cuarenta días de _____. DURAR

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Una suerte increíble

En el siglo XV si eras lista solo podías ser monja. [30] _____ de este siglo en una familia de hidalgos en Salamanca nació una niña. Se llamaba Beatriz Galindo. [31] _____ mostraba una inteligencia fuera de lo común, la niña fue directo al convento.

Es posible que algún cortesano hablara a la reina Isabel Católica de un fenómeno de chica que a los seis años hablaba latín, por lo que empezó a ser conocida como La Latina. La reina la hizo llegar a la corte. En aquel tiempo Beatriz tenía 16 años y podía [32] _____ las lenguas clásicas a los demás. Las cuatro hijas de los Reyes Católicos fueron sus alumnas. Al mismo tiempo escribió poemas y comentarios de las obras de los autores clásicos. No solo fue maestra de las infantas, [33] _____ se convirtió en la confidente de la reina y ganó el aprecio del rey Fernando.

Para demostrarle su afecto los reyes le buscaron un novio y le dieron una dote muy grande. Al casarse Beatriz tuvo dos hijos. Fue una pena que a los seis años de casada su marido pereciera en un combate contra los moros. Así la viuda joven se vio rica y apoyada por la que ya era su amiga y [34] _____ la reina de Castilla.

De hecho, aquellos monarcas le consultaron siempre en asuntos del estado, e incluso los posteriores, pues se sabe que Carlos V [35] _____ en Madrid durante uno de sus viajes para que La Latina le diera una opinión. Cuando se quedó viuda, Beatriz se dedicó a la caridad. En uno de los barrios de Madrid construyó un hospital para los pobres y dos conventos. Ahora este barrio lleva su nombre: La Latina. Vivió una vida larga de setenta años y murió respetada [36] _____ todos.

- 30) 1) A la mediana 2) A la medida 3) A medias 4) A mediados

Ответ:

- 31) 1) Por eso 2) Como 3) Porque 4) Desde luego

Ответ:

- 32) 1) aprender 2) estudiar 3) examinar 4) enseñar

Ответ:

- 33) 1) también 2) sino 3) tampoco 4) así que

Ответ:

- 34) 1) de una vez 2) a la vez 3) rara vez 4) a veces

Ответ:

- 35) 1) se detuvo 2) se obtuvo 3) se mantuvo 4) se entretuvo

Ответ:

- 36) 1) por 2) para 3) con 4) de

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37 Usted ha recibido un correo electrónico de su amigo por correspondencia Pablo:

De: pablo@mail.es

Para: amigoderusia@ege.ru

Asunto: Casa de campo

...Para el verano nos vamos a nuestra casa de campo. ¿Dónde sueles pasar las vacaciones de verano? ¿Suele la gente en Rusia tener una casa de campo y cómo es? ¿Dónde te gustaría vivir, en un pueblo o en una ciudad?

Mis compañeros de estudios y yo hemos hecho un buen proyecto...

- Escríbele a Pablo un correo de respuesta.
- En su correo:
- conteste a las preguntas de Pablo;
 - haga 3 preguntas sobre el proyecto de Pablo y sus compañeros.

Escriba 100–140 palabras.

Recuerde que es obligatorio seguir las reglas para redactar correos electrónicos personales.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

38.1 Imagine que usted está preparando un proyecto sobre **por qué los habitantes de Zetlandia suelen pedir productos de alimentación a domicilio**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de una encuesta de opinión (mire la tabla de abajo).

Comente los datos de la encuesta y dé su opinión sobre el tema del proyecto.

Pregunta de la encuesta: ¿Cuál es la razón principal por la que usted pide productos de alimentación a domicilio?	
Razones	Número de encuestados (%)
Gran variedad	48
Ahorro de tiempo	20
No me gusta ir de compras	18
Es más barato	9
No puedo llevar cosas pesadas	5

Escriba 200–250 palabras.

- Escriba según el plan:
- haga una introducción al tema de su proyecto;
 - escoja y presente 2-3 datos;
 - haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
 - indique un problema vinculado con los pedidos a domicilio y proponga una posible solución;
 - haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre la comodidad de hacer pedidos a domicilio.

38.2 Imagine que usted está preparando un proyecto sobre **los propósitos de Año Nuevo en Zetlandia**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de una encuesta de opinión (mire la tabla de abajo).

Comente los datos de la encuesta y dé su opinión sobre el tema del proyecto.

Pregunta de la encuesta: ¿Qué propósito te has hecho para el Año Nuevo esta vez?	
Opciones	Número de encuestados (%)
Gastar dinero de manera razonable	34
Hacer más deporte	26
Comer sano	18
Pasar más tiempo con mi familia	15
Participar en proyectos de voluntariado	7

Escriba 200–250 palabras.

Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2-3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema vinculado con el cumplimiento de estos propósitos de Año Nuevo y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre la importancia de planificar el futuro.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.